

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернецовская средняя общеобразовательная школа

Директор МБОУ Чернецовская СОШ

Утверждаю:

А.А. Дмитриев



ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2023- 2024 учебный год

Х. Чернецов

**План профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного
минимума)**

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к самоопределению (далее ГПС) и вовлечение всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи

самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: 9 ч
Внеурочная деятельность Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное кол-во: 34 ч

<p>Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы</p> <p>Конкурсы профориентационной направленности</p> <p>Экскурсии в организации ВО и СПОи на производство (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</p>	<p>Выставка «Лаборатория будущего»</p> <p>Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное кол-во: от 12 ч</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии)</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p>

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведен ия	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий Профминимума	Зам. директора по УВР	До 01.08.2023	Директор ОУ
1.2	Назначение ответственного специалиста по организации профориентационной работы	Педагог-навигатор	Август	Директор ОУ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации Профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. В год)	Зам. директора по УВР, Классные руководители 6-11 классов	Август	Директор ОУ
1.4	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора	Сентябрь	Зам. директора по УВР
1.5	Презентация программы внеурочной деятельности курсантов «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора психолог	Сентябрь	Зам. директора по УВР
1.6	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курсантов «Билет в Будущее «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Август	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители
1.7	Реализация программ	учителя-предметники	Сентябрь	учителя-предметники

2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 9 часов):				
2.1	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (Математика, русский язык, литература, иностранный язык, физика, биология, технология, география, история)	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель-предметник	в течение года	Зам. директора по УВР
2.3.	Реализация предпрофессионального образования	10 класс	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий внеурочной деятельности «Билет в будущее «Россия — мои горизонты»	Педагог-навигатор	Согласно расписанию	Зам. директора по УВР
Мероприятия <i>на выбор</i>				
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор	Согласно плану проекта	Зам. директора по УВР
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя - предметники	в течение года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР
3.4.	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 6-11 классов профессии в рамках проекта «Проектория»	Классные руководители, педагог-навигатор	в течение года	Зам. директора по ВР
3.5.	Участие в экскурсиях на предприятия и в учреждения района	Классные руководители, педагог-навигатор	в течение года	Зам. директора по УВР
3.6.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-го класса 2022-2023 учебного года	Классный руководитель	Октябрь 2023	Зам. директора по УВР

3.7.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	в течение года	Зам. директора по УВР
3.8.	Школьный профориентационный марафон(беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры)	Классные руководители – 10 класс	в течение года	Зам. директора по ВР
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях в онлайн-формате и очном формате.	Зам. директора по УВР	в течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР
4.2	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5. Информационное направление				
5.1	Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,10 классов	в течение года	Классные руководители 9,10 кл